

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной программы

Декан филологического факультета

_____ Л.М. Дударова

_____ З.И. Добриева

«25» апреля 2026 г.

«30» апреля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б2.В.03(П) «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»

Направление подготовки (магистратура)

45.04.01 Филология

Направленность (профиль подготовки)

Русский язык

Квалификация выпускника

Магистр

Форма обучения

Очная

Магас, 2026

Рабочая программа производственной практики «Научно-исследовательская работа» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.01 Филология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 980

Программу составил:

к. филол. н., зав. кафедрой русского языка Л.М. Дударова

Программа одобрена на заседании кафедры «Русский язык»

Протокол № 8 от «27» апреля 2026 года

Программа одобрена Учебно-методической комиссией филологического факультета

Протокол № 8 от «28» апреля 2026 года

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.01 «Филология», профиль «Русский язык» научно-исследовательская работа (НИР) входит в Блок 2 «Практики».

Научно-исследовательская практика по направлению подготовки 45.04.01 «Филология», профиль «Русский язык» направлена на закрепление, углубление, расширение системы теоретических и прикладных знаний, полученных при изучении дисциплин согласно учебному плану, на приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности, формирование, совершенствование и развитие практических умений, навыков и компетенций в области филологии и в смежных сферах гуманитарного знания.

Целью научно-исследовательской практики магистрантов является формирование и развитие творческих способностей студентов, навыков проведения исследовательской и научной работы под руководством высококвалифицированного специалиста или научного работника, самостоятельного поиска, систематизации и анализа научной информации по теме исследования, обеспечение единства учебного, научного, воспитательного процессов для повышения профессионального уровня подготовки магистрантов, предполагающие:

- формирование и развитие профессиональных знаний в сфере избранного направления подготовки, закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам направления подготовки магистратуры;
- ориентация на целевое овладение современными методами поиска, обработки и использования научной информации;
- овладение необходимыми общепрофессиональными и профессиональными компетенциями по избранному направлению подготовки;
- развития умений трансляции знаний на основании творческого анализа научной и научно-методической литературы;
- приобретение навыков владения современными методами и принципами разработки научной проблематики по теме выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Задачи практики в области научно-исследовательской деятельности: анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач; проведение и анализ результатов научного исследования с использованием современных научных методов и технологий; публикация научной статьи по теме диссертации.

Вид практики: производственная.

Тип практики: научно-исследовательская работа.

Способ проведения: стационарная.

Форма проведения: непрерывная, концентрированная.

Форма отчетности – продукт научной деятельности как результат научно-исследовательской работы, представленный в виде принятой к публикации

(подтверждается соответствующей справкой) или опубликованной научной статьи (предоставляется ксерокопия статьи, обложки журнала, оглавления журнала) в журналах, индексируемых в РИНЦ, или сертификата участника научно-практической конференции.

Научное руководство практикой магистрантов осуществляет преподаватель кафедры из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры.

Научно-исследовательская практика магистранта осуществляется в форме реализации исследовательской работы, выполняемой обучающимся в рамках утвержденной темы выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Научно-исследовательская практика магистранта предусматривает следующие формы:

- выполнение самостоятельных научных исследований по избранной теме выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации);
- научные публикации;
- участие в научных конференциях, написание текста выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации);
- выполнение конкретных нетиповых заданий научно-исследовательского характера в период исследовательской практики, научно-исследовательской деятельности и подготовки выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). В качестве научно-исследовательской работе магистрантов может засчитываться:
 - участие магистранта в научно-исследовательских грантах и других научно-исследовательских проектах;
 - участие магистранта в программах академической мобильности;
 - участие магистрантов в выполнении работ по научному содружеству в рамках государственных, межвузовских или внутривузовских грантов;
 - участие магистрантов в открытых конкурсах на лучшую научную работу (предоставление научных, научно-исследовательских работ, представляющих собой самостоятельно выполненные исследования по актуальным вопросам филологических наук), проводимых по приказам федеральных и региональных органов исполнительной власти.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика является обязательным разделом ОПОП ВО по направлению подготовки и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика базируется на разделах ОПОП ВО: «Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу», «Требования к результатам освоения программы», «Требования к структуре программы». В структуре ОПОП ВО по направлению подготовки практика завершает изучение таких дисциплин учебного плана, как: «История и методология филологии», «Современные проблемы филологии».

Практика является основой для эффективного освоения следующих дисциплин (практик) учебного плана: «Лингвистическая семантика», «Теория речевой коммуникации», «Филологический анализ текста. Герменевтика», «Лингвофилософские

проблемы русистики», «Социолингвистические и психолингвистические аспекты изучения русского языка», «Социолингвистическая абстракция в информационном пространстве», а также для подготовки к защите и процедуре защиты выпускной квалификационной работы.

Основными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам обучающихся по направлению подготовки 45.04.01 «Филология», профиль «Русский язык», приобретенным в результате освоения предшествующих частей ОПОП и необходимым при освоении научно-исследовательской работы, являются:

- способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения в области филологии и в смежных сферах гуманитарного знания;
- способность анализировать социально значимые и актуальные проблемы и процессы, происходящие в области филологии и в смежных сферах гуманитарного знания, прогнозировать их возможное развитие в дальнейшем;
- владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;
- обладать навыками анализа данных в области филологии и в смежных сферах гуманитарного знания;
- уметь анализировать содержания и формы, происходящих в области филологии и в смежных сферах гуманитарного знания;
- способность анализировать и интерпретировать достижения отечественной и зарубежной литературы в области филологии и в смежных сферах гуманитарного знания, выявлять тенденции изменения в области филологии и в смежных сферах гуманитарного знания.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ;

При прохождении практики обучающийся должен освоить следующие компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-1	владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации
ПК-2	владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности
ПК-3	подготовка и редактирования научных

	публикаций
ПК-4	владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования

В результате прохождения практики (научно-исследовательской работы) обучающийся должен:

Знать:

- принципы функционирования филологии как области научного знания;
- методологию анализа различных лингвистических явлений;
- принципы, методы и формы исследований;
- специфику исторического развития языковых явлений и их современное состояние;
- картину возникновения и эволюции основных научных концепций в области филологии;
- основные проблемы современного русского языка.

Уметь:

- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;
- формулировать цели и задачи научного исследования в области языка;
- осуществлять выбор методов научного исследования в соответствии с его направлением, темой, проблемой, поставленными целями и задачами;
- анализировать, интерпретировать и представлять результаты научного исследования в области русского языка;
- работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний;
- критически оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных областях;
- планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития в области русского языка.

Владеть:

- навыками проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;
- приемами и технологиями обработки информации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;
- приемами и технологиями разработки и применения различных средств анализа, обработки и оптимизации информации применительно к лингвистической области знания; навыками восприятия и анализа художественных текстов, приемами ведения дискуссии и полемики,
- приемами и технологиями оценки профессионального уровня результатов научных исследований в сфере филологии.

Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания

Шифр и название компетенции: ПК-1 – владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации

Этап (уровень) освоения компетенции	Основные признаки проявленности компетенции
Минимальный	Знания: - имеются общие представления о специфике проведения научного исследования в области системы языка с учетом диахронического и синхронического состояния исследуемого явления Умения: - сформированы общие умения самостоятельно выбирать тематику, формулировать цели и задачи, определять методологию исследования, осуществлять исследовательские операции, прогнозировать итоги работы и аргументировать полученные результаты Навыки: - владение на минимальном уровне навыками самостоятельного проведения лингвистического исследования
Базовый	Знания: - имеются глубокие, но недостаточно систематизированные представления о специфике проведения научного исследования в области языка с учетом диахронического и синхронического состояния исследуемого литературного явления Умения: - сформированы базовые умения самостоятельно выбирать тематику, формулировать цели и задачи, определять методологию исследования, осуществлять исследовательские операции, прогнозировать итоги работы и аргументировать полученные результаты Навыки: - владение базовыми навыками самостоятельного проведения лингвистического исследования с учетом его актуальности и концептуальной обоснованности

Шифр и название компетенции: ПК-2 – владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности

Этап (уровень) освоения компетенции	Основные признаки проявленности компетенции
Минимальный	Знания: - имеются общие представления о принципах квалифицированного анализа, оценки, реферативного изложения, оформления и презентации результатов собственного исследования в области языка Умения: - сформированы общие умения квалифицированно анализировать собственное исследование, давать ему оценку, реферировать содержание проделанной работы, оформлять текст исследования и представлять его результаты научному сообществу Навыки: - владение минимальными навыками анализа, оценки, реферативного изложения, оформления и презентации результатов собственного исследования в области русского языка
Базовый	Знания: - имеются глубокие, но недостаточно систематизированные представления о принципах квалифицированного анализа, оценки, реферативного изложения, оформления и презентации результатов собственного исследования в области языка Умения: - сформированы базовые умения квалифицированно анализировать собственное исследование, давать ему оценку, реферировать содержание проделанной работы, оформлять текст исследования и представлять его результаты научному сообществу Навыки: - владение базовыми навыками анализа, оценки, реферативного изложения, оформления и презентации результатов собственного исследования в области русского языка
Продвинутый	Знания: - имеются глубокие и систематизированные представления о принципах квалифицированного анализа, оценки, реферативного изложения, оформления и

	презентации результатов собственного исследования в области языка Умения: - сформированы на высоком уровне умения квалифицированно анализировать собственное исследование, давать ему разностороннюю оценку, реферировать содержание проделанной работы, грамотно оформлять текст исследования и представлять его результаты научному сообществу Навыки: - владение навыками квалифицированного анализа, разносторонней оценки, реферативного изложения, грамотного оформления и эффективной презентации результатов собственного исследования в области русского языка
--	--

Шифр и название компетенции: ПК-3 – владение навыками подготовки и редактирования научных публикаций

Этап (уровень) освоения компетенции	Основные признаки проявленности компетенции
Минимальный	Знания: - имеются общие представления о принципах и приемах подготовки и редактирования научных публикаций в области филологии Умения: - сформированы общие умения осуществлять подготовку и редактирование научных публикаций в области филологии Навыки: - владение минимальными навыками публикационной подготовки и редактирования текста научной работы
Базовый	Знания: - имеются достаточно глубокие представления о принципах и приемах подготовки и редактирования научных публикаций в области филологии Умения: - сформированы базовые умения осуществлять подготовку и редактирование научных публикаций в области филологии Навыки: - владение базовыми навыками публикационной подготовки и редактирования текста научной работы
Продвинутый	Знания:

	- имеются глубокие, разносторонние и систематизированные представления о принципах и приемах подготовки и редактирования научных публикаций в области филологии Умения: - сформированы умения осуществлять детальную и многостороннюю подготовку и грамотное и корректное редактирование научных публикаций в области филологии Навыки: - владение навыками разносторонней и детальной публикационной подготовки и редактирования текста научной работы
--	--

Шифр и название компетенции: ПК-4 – владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования

Этап (уровень) освоения компетенции	Основные признаки проявленности компетенции
Минимальный	Знания: - имеются общие представления о принципах деятельности научных коллективов и сообществ, проводящих исследования в области теории и истории языка Умения: - сформированы общие умения осуществлять исследование в составе научного коллектива, взаимодействовать с исследовательской группой Навыки: - владение минимальными навыками участия в работе научных коллективов, осуществляющих комплексное или локальное исследование в области филологии
Базовый	Знания: - имеются достаточно глубокие представления о принципах деятельности научных коллективов и сообществ, проводящих исследования в области теории и истории языка Умения: - сформированы базовые умения осуществлять исследование в составе научного коллектива, взаимодействовать с исследовательской группой Навыки: - владение базовыми навыками участия в работе научных коллективов,

	осуществляющих комплексное или локальное исследование в области филологии
Продвинутый	Знания: - имеются глубокие и многосторонние представления о принципах деятельности научных коллективов и сообществ, проводящих исследования в области теории и истории языка Умения: - сформированы умения осуществлять исследование в составе научного коллектива, взаимодействовать с исследовательской группой, четко понимать распределение зон исследовательской ответственности, осознавать собственные цели и задачи в контексте коллективной исследовательской деятельности Навыки: - владение навыками разностороннего участия в работе научных коллективов, осуществляющих комплексное или локальное исследование в области филологии

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Научно-исследовательская практика проводится на базе кафедры русского языка, Информационно-ресурсного центра ИнГУ или иных научно-исследовательских организаций, образовательных организаций высшего образования, проводящих исследования, включающих работы, соответствующие целям и содержанию научно-исследовательской деятельности и выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) магистранта, ведущих научные разработки в области, соответствующей направлению подготовки 45.04.01 «Филология», профиль «Русский язык». Выбор места выполнения научно-исследовательской работы и содержание работы определяется необходимостью ознакомления обучающегося с опытом научных исследований в области филологии и в смежных сферах гуманитарного знания, а также необходимостью проведения эксперимента, техники и технологии, подходов и методов, используемых в процессе научно-исследовательской деятельности, проведением необходимых опытов и экспериментов.

По результатам научно-исследовательской работы за 2-й семестр магистрант представляет опубликованную статью по теме диссертации или сертификат участника научно-практических конференций.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

5.1. Структура научно-исследовательской работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов. Форма промежуточного контроля практики – зачет во 2-ом семестре. Продолжительность – 2 недели.

№	Разделы (этапы) практики	Формы текущего контроля	Формируемые компетенции
1.	Подготовительный этап	Устный опрос заполнение индивидуального плана, Собеседование	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
2.	Рабочий этап	Устный опрос Собеседование Проверка выполнения этапности научно-исследовательских заданий	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
3.	Заключительный этап	Отчет по научно-исследовательской работе в виде публикация статьи по теме диссертации. Зачет	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

5.2. Содержание разделов научно-исследовательской работы

Этап 1. Подготовительный

Формулирование темы, цели и задач исследования. Выбор методологии исследования. Анализ научных трудов по теме исследования и формулирование выводов и предложений. Работа с научной литературой, периодическими изданиями.

Этап 2. Рабочий этап

Составление индивидуального плана НИР, его выполнение. Выбор методов исследования, их обоснование. Написание одной научной статьи по теме исследования.

Этап 3. Заключительный этап

Публикация статьи по теме диссертационного исследования.

Формулирование окончательных результатов исследования. Внедрение и эффективность научных исследований. Подготовка доклада на конференцию. Составление отчетной документации. Подготовка на основе систематизации собранной информации отчета и отчетной документации, его презентации (объяснение полученных данных и выводов).

Отчет должен быть написан технически грамотно, сжато и сопровождаться необходимыми языковыми данными.

При оценке отчета учитываются:

– полнота и детальность выполнения разделов;

- качество выполнения индивидуального задания;
- самостоятельность проведения исследования;
- качество сделанных выводов.

6. Период проведения практики

Производственная практика (научно-исследовательская работа) проводится на 1 курсе в соответствии с графиком учебного процесса.

7. Информационные технологии

При реализации программы практики используются следующие информационные технологии: мультимедиа-технологии, интернет-технологии, кейс-технологии, дистанционно-образовательные технологии.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике

Критерии и шкала оценивания компетенций производственной практики (научно-исследовательской работы) при проведении промежуточной аттестации в форме зачета (в конце второго семестра)

Форма итогового контроля	Характеристика требований к результатам аттестации в форме зачета
«Зачтено»	При наличии принятой к публикации (подтверждается соответствующей справкой) или опубликованной научной статьи по теме диссертации (предоставляется ксерокопия статьи, обложки журнала, оглавления журнала) в журналах, индексируемых в РИНЦ, или сертификата участника научно-практической конференции
«Не зачтено»	При отсутствии принятой к публикации или опубликованной научной статьи, или сертификата участника научно-практической конференции

Рекомендуемый объем статьи (доклада) – 5-10 страниц (включая список источников) с оформлением в зависимости от требований журнала.

План научно-исследовательской работы считается выполненным при предоставлении одного из продуктов научной деятельности как результата НИР.

Для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы, в результате прохождения практики необходимы следующие материалы:

- индивидуальное задание на проведение производственной (научно-исследовательской работы);
- рабочий план-график научно-исследовательской работы студента;
- дневник прохождения производственной (научно-исследовательской работы) практики;

– отчет о прохождении производственной практики (научно-исследовательской работы);

– отзыв руководителя практики.

Обучающийся, не выполнивший программу практики, получивший отрицательный отзыв о работе или незачет, направляется на практику повторно в свободное от учебы время или отчисляется из Университета.

Непредставление обучающимися соответствующей документации в установленные сроки следует рассматривать как нарушение дисциплины и невыполнение учебного плана. К таким обучающимся могут быть применены меры взыскания – недопуск к сессии или к посещению занятий до сдачи соответствующей документации.

9. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

1. Азарская М.А. Научно-исследовательская работа в вузе [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.А. Азарская, В.Л. Поздеев. – Электрон. дан. – Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016. – 228 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book>
2. Дударова Л.М. Подготовка, оформление и защита курсовых и выпускных квалификационных работ: Учеб.-метод. пособие для студ. и магистрантов / Л.М. Дударова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Магас: ООО «Пилигрим», 2025. – 260 с.
3. Колупаева Н.И. Организация педагогической практики студентов: методические указания к учебно-исследовательской и педагогической практике студентов Института психолого-педагогического образования. Директ-Медиа, 2015 http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=258894&sr=1
4. Мусина О.Н. Основы научных исследований: учебное пособие. – М.; Берлин: ДиректМедиа, 2015. – 150 с.
5. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): Учебное пособие / В.В. Кукушкина. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 265 с.
6. Орлов А.А. Механизмы оценивания результатов образовательного процесса в вузе в контексте компетентностного подхода: учебно-методическое пособие для преподавателей и студентов. – М.: Директ-Медиа, 2015 http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=273365&sr=1
7. Попова А.И. Инновационные образовательные технологии творческого развития студентов. Педагогическая практика: учебное пособие. – Т.: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2013 http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=277919&sr=1

9.1.2. Дополнительная литература:

1. Арнольд И.В. Основы научных исследований в лингвистике. – Изд 5. – М., 2013. – 144 с.
2. Байбородова Л.В. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для вузов / Л.В. Байбородова, А.П. Чернявская // Электронные текстовые данные // 2020. – 221 с.
3. Баранова Е. В. Информационные технологии в образовании [Электронный ресурс]. М.: Лань", 2016. Режим доступа: ЭБС "Издательство Лань". Неогранич. доступ.

4. Боуш Г.Д. Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалификационных работах) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г. Д. 7. Боуш В. И. Разумов. – Электрон. текстовые данные. – М.: ИНФРА-М, 2020. – 210 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=346037> ЭБС «Znanium».
5. Быкова М.Б. Выполнение и оформление выпускных квалификационных работ, научно-исследовательских работ, курсовых работ магистров и отчетов по практикам [Электронный ресурс] / М.Б. Быкова, Ж.А. Гореева, Н.С. Козлова, Д.А. Подгорный. – Электрон.дан. – М.: МИСИС, 2017. – 76 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/105282>. – ЭБС «Лань».
6. Волков Ю.Г. Диссертация: подготовка, защита, оформление [Электронный ресурс]: практическое пособие / Ю.Г. Волков. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Альфа-М: ИНФРА-М., 2009. – 176 с.
7. Дрещинский В.А. Методология научных исследований: учебник для вузов / В.А. Дрещинский // Электронные текстовые данные // 2020. – 274 с.
8. Елисеева Ю.А. «Основы научной работы студентов национального исследовательского университета». – Саранск: Изд-во Мордов. ун-та, 2015. – 208 с.
9. Как защитить свою диссертацию: Практическое пособие / С.Д. Резник. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 318 с.
10. Космин В. В. Основы научных исследований (общий курс): учеб. пособие / В.В. Космин, А. В. Космин. – 5-е изд., перераб. и доп. – Документ read. – М.: Риор [и др.], 2022. – 298 с. (Высшее образование). – Прил. – URL: <https://znanium.com/read?id=417673> (дата обращения: 25.05.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
11. Логика диссертации: Учебное пособие/Синченко Г. Ч. – 4 изд. – М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 312 с.
12. Плотникова О. Самостоятельная работа студентов: деятельностный подход // Высшее образование в России. – 2005. – №1. – С. 140-143.
13. Портных В. О воспитании самостоятельности студентов // Высшее образование в России. – 2006. – №7. – С.155-157.
14. Росина Н. Организация СРС в контексте инновационного образования // Высшее образование в России. – 2006. – №7. – С.109-114.
15. Потапова Р. К. Новые информационные технологии и лингвистика: учеб. пособие для студ. вузов / Московский гос. лингв. ун-т. – 5-е изд. – М.: Либроком, 2012. – 364 с.
16. Рубаник А., Большаков Г., Тельных Н. Самостоятельная работа студентов // Высшее образование в России. – 2005. – №6. – С. 120-124.
17. Соловьева Н.Н. Основы подготовки к научной деятельности и оформление ее результатов (для студентов и аспирантов). – М., 2000.

9.1.3. Перечень программного обеспечения

Университет обеспечен следующим комплектом лицензионного программного обеспечения.

1. Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнгГУ:
 - 1.1. Microsoft Windows 7, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10
 - 1.2. Microsoft Windows server 2003, 2008, 2012, 2016
 - 1.3. Microsoft Office 2007, 2010, 2016

- 1.4. Программный комплекс ММИС “Визуальная Студия Тестирования”
- 1.5. Программный комплекс ММИС "ПЛАНЫ"
- 1.6. Программный комплекс ММИС "ЭЛЕКТРОННЫЕ ВЕДОМОСТИ"
- 1.7. Программный комплекс ММИС "ВЕДОМОСТИ ОНЛАЙН"
- 1.8. Программный комплекс ММИС «РПД ОНЛАЙН»
- 1.9. Универсальный статистический пакет STADIA
- 1.10. Антивирусное ПО Kaspersky endpoint security
- 1.11. Справочно-правовая система “Гарант”
2. INTERNET-центр свободного доступа при читальном зале библиотеки.

9.1.4. Перечень информационных справочных систем

У обучающихся имеется доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru
Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru
Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru
Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru
Электронно-библиотечная система ИнГУ	https://lib.inggu.ru/
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГУ

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Реализация программы практики осуществляется на базе организаций, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом с использованием материально-технической базы, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении научно- производственных работ. Для проведения практики необходим компьютер с выходом в Интернет. Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Перечень технических средств, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для занятий семинарского типа, для текущего контроля и промежуточной аттестации: № 412	Рабочие места для обучающихся, технические средства обучения (ноутбук, доска), доступ к сети Интернет, учебно-методические материалы, электронные образовательные ресурсы	1.Windows 7 Professional, Microsoft Office Professional Государственный контракт № 09-ЗК2010 от 29.03.2010 2. ПО «Визуальная студия тестирования», Лицензионный договор № 1314 от 8.04.2013 3.«Информационно-справочная система «Гарант»
Помещение для самостоятельной работы: библиотека ИнГГУ, читальный зал № 2/27 3886001, РИ, г. Магас, пр. Зязикова, 7	Читальный зал № 2/27 (24 мест) Мониторы, посадочные места для обучающихся. Доступ к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду университета	

ПРИЛОЖЕНИЕ

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Утвержден на заседании кафедры русского языка

Протокол заседания «___» _____ 20__ г.

Зав. кафедрой русского языка _____ Л.М. Дударова

**РАБОЧИЙ ПЛАН-ГРАФИК ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ) МАГИСТРАНТА**
(Фамилия, имя, отчество)

Направление подготовки _____

Направленность (профиль) _____

Магас, 20_____

ПЛАН РАБОТЫ МАГИСТРАНТА

[illegible]

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Утвержден на заседании кафедры русского языка

Протокол заседания «_» _____ 20__ г.

Зав. кафедрой русского языка _____ Л.М. Дударова

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРОВЕДЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ) РАБОТЫ

Магистранту _____ курса _____ группы _____

Факультет _____

Направление _____

Профиль _____

Место проведения работы _____

Сроки проведения работы _____

№	Этапы работы, основные виды деятельности	Сроки выполнения	Отметка о выполнении

Магистрант _____ / _____ «__» _____ 20__ г.

Утверждаю:

Руководитель практики _____ / _____ «__» _____ 20__ г.

**Дневник прохождения производственной практики
(научно-исследовательской работы)**

Магистранта _____

Факультет _____ курс _____ группа _____

Направление _____ Профиль _____

Место прохождения практики _____

Сроки прохождения практики _____

Руководитель практики _____

[illegible]

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ингушский государственный университет»**

Филологический факультет

Кафедра русского языка

Направление подготовки 45.04.01 Русский язык

Программа академической магистратуры «Русский язык»

**Отчет
о прохождении производственной практики (научно-исследовательской
работы)**

магистранта 1 года обучения _____

с «___» _____ по «___» _____ 20__ г.

Отчет принят с оценкой «_____»

Научный руководитель: _____ (Ф.И.О.)

«___» _____ 20__ г.

Магас, 2026

This image shows a full page of blank, lined paper. It features approximately 20 evenly spaced horizontal grey lines across its entire width, typical of notebook or school paper. There are no margins, text, or other markings present.

Руководитель практики _____/_____ «____» _____ 20__ г.

This image shows a full page of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, typical of notebook paper. There are no margins, text, or other markings on the page.

Руководитель практики _____ / _____ « ____ » _____ 20__ г.

Библиографический список по проблеме исследования

[illegible]

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой